

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010/2011



SOŠM&P s.r.o.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA MANAGEMENTU A PRÁVA, s.r.o. – pobočka Rumburk

Žitná 1119/12, Rumburk 408 01

Obsah : Základní údaje o škole, zřizovatel, součásti školy
Materiálně technické podmínky školy
Údaje o školské radě
Studijní obor
Údaje o pracovnících školy
Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011
Údaje o integrovaných žácích, vzdělávání nadaných žáků
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Hospitační činnost
Zpráva výchovného poradenství, zpráva prevence sociálně patologických jevů
Spolupráce se sociálními partnery
Závěr

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA MANAGEMENTU A PRÁVA pobočka Rumburk
právní forma	společnost s ručením omezeným
IČO	25700901
IZO	110 450 680
vedení školy	ředitel : JUDr. Emil Ščuka zástupce ředitele: organizační manažer : Jaroslav Grundza
kontakt	tel.: +420224 818 383 ředitel +420 608 839 178 manažer školy e-mail: sosmap.rumburk@seznam.cz web: www.sosmaprumburk.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	JUDr. Emil Ščuka
adresa zřizovatele	Pod Strašnickou Vinicí 6, 100 00 Praha 10
kontakt	tel.: 224 818 383 e-mail: sosmap@seznam.cz

1.3 Součásti školy	kapacita
Školní internát	ne
Školní jídelna	ne

1.4 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	1 multimediální učebna, 1 počítačová učebna
Odborné pracovny, knihovna	1 počítačová učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano- zahrada
Sportovní zařízení	tělocvična v nájmu společnosti LUŽAN
Žakovský nábytek	nábytek, vybavení počítačové učebny
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	vybavení je přiměřené na dobré úrovni – odpovědňi za zakoupení učebnic jsou sami studenti, texty jsou zasílány emailem, případně kopírovány
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	multimediální učebna včetně interaktivní tabule s dataprojektorem, dále škola disponuje DVD přehrávačem a TV, vybavení počítačové učebny dvanácti počítači s připojením na internet

1.5 Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předseda školské rady, Alena Winterová mobil : +420 606 628 859

2. Přehled akreditovaných oborů vzdělávání

2.1 Studijní obory	
Hotelnictví a turismus	65 – 42 – M /01

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2011)	
Počet pracovníků celkem	10

Počet pedagogů	7
Počet asistentů	0
Počet správních zaměstnanců	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (za celý školní rok)

příjmení a jméno, titul	předměty denního studia a dotace týdně
Anna Machová	ČJL - 7 DEJ - 2 ESL - 2
Michaela Hlinková	VTA - 5 PRV - 1 EKO - 6 UCT - 3 SVS - 1 HOT - 3 (1/2 školního roku)
Ivana Neumannová	NJ - 7 (1/2 školního roku)
Renata Rambousková	NJ - 7 (1/2 školního roku)
Mgr. Miloš Vetešník	MAT - 9 MCV - 2
Markéta Martínková	TPP - 6 TOS - 7 SPO - 2 NOV - 2 HOT - 3 (1/2 školního roku) TED - 2 (1/2 školního roku)
PhDr. Karel Partsch	ANG - 10 CEJ - 4 ESL - 2 ONA - 2 TECH - 2
Mgr. Petr Karman	ZPV - 5 (1/2 školního roku) CES - 3 (1/2 školního roku) ZCR - 2 (1/2 školního roku)
Ing. Josef Michel	CES - 3 (1/2 školního roku) ZPV - 5 (1/2 školního roku) ZCR - 2 (1/2 školního roku) TED - 2 (1/2 školního roku)

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (v průběhu celého školního roku)

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	3	4

Z údajů vyplývá, že pedagogický sbor je mladší věkové kategorie, což studenti velmi pozitivně oceňovali.

3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2011)

	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu
kvalifikovaných	3	42,86%
nekvalifikovaných	4	57,14%

3. 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Jméno a příjmení	Název vzdělávání	Průběh
Michaela Hlinková	► Ekonomika a management	Ukončení studia rok 2012

4. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011

Hotelnictví a turismus	1. ročník	Celkem
Přihlášeno	26	26
Rozhodnutí o přijetí	19	19
Rozhodnutí o nepřijetí	7	7
Přijato na odvolání	0	0
Nenastoupili na výuku	6	6
Přijato během šk. roku	7	7

FLUKTUACE STUDENTŮ	denní studium 1. ročník
nastoupilo 1. září	13
ukončení studia během šk. roku	3
přijato během školního roku	7
přerušilo studium	0
počet k 30. červnu	17

Z tabulky je patrná snižující se fluktuace studentů proti školnímu roku 2009/2010, přestože jsou přísné nároky na samotné studium, včetně režimu školy. Můžeme též sledovat velký přírůstek studentů během školního roku, který svědčí o rostoucí popularitě školy na veřejnosti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

	I. A		II.A		III.A	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
prospěl/a s vyznamenáním	0	0	0	0	0	1
prospěl/a	8	11	9	14	10	8
neprospěl/a	3	1	6	1	1	0
nehodnocen/a	5	5	10	4	4	3
průměrný prospěch	2,8	3,1	3,4	3,3	2,8	2,8
počet žáků ve třídě	16	17	25	19	15	12

Studenti, kteří byli na konci školního roku nehodnoceni, konali v srpnu komisionální zkoušky v rámci doklasifikace, následně bylo rozhodnuto o jejich prospěchu..

Stav po komisionálních zkouškách srpen 2011

	I. A	II.A	III.A
prospěli	2	1	0
neprospěli	0	0	2
nedostavili se v termínu	0	0	1

Přehled o chování

Pochvaly	I. A		II.A		III.A	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
Pochvala třídního učitele	0	0	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0	2	0	0	0

Kázeňská opatření	I. A		II.A		III.A	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0
důtka třídního učitele	2	0	0	0	0	0
důtka ředitele školy	1	2	1	0	0	0
snížený stupeň z chování 2	2	5	2	0	0	0
snížený stupeň z chování 3	3	1	0	3	0	1
podmínečné vyloučení	0	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

ABSENCE	I. A		II.A		III.A	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
celkem za pololetí	2384	2724	3536	3422	3431	3076
z toho neomluvených	606	598	137	79	119	168
průměr na žáka	149	160,24	141,44	180,11	228,73	256,33
celkem za šk. rok	5108		6958		6507	

Jsme si vědomi značné absence, která je dána nejen nemocností studentů, ale i zneužíváním své zletilosti a tedy možností omlouvat si sám absenci. Neomluvená absence je přísně trestána. Byla přijata opatření, která by této skutečnosti v budoucnu měla zamezit.

5.1 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	-	-
Specifické poruchy učení	-	-

5.2. Vzdělávání nadaných žáků

zatím není uplatněno

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Den otevřených dveří 4x
- Beseda se senátorem - na téma „Politika, věc veřejná“ 2x
- Beseda s pracovníkem K – centra – prevence patologických jevů
- Beseda o sexu – prevence nechtěného těhotenství a bezpečného sexu
- Beseda s romským představitelem – problematika romské otázky
- Mikulášská besídka – mikulášská nadílka
- Štědrovečerní večere a Vánoční nadílka – Vánoční setkání

7. Hospitační činnost

Dle **plánu hospitací** byla prováděna hospitační činnost vyučujících v předmětech SPO, NEM, ANG, ESL, ONA, CES, HOT, EKO MAT. Byly provedeny *předhospitační pohovory*, ve kterých si pedagogové ujasnili výukový cíl hodiny a postup, kterým dosáhnou maximální kvality výukového procesu. Po samotné hospitaci byl proveden *pohospitační rozhovor*, kde vyučující za účasti hospitujícího vyhodnotil úroveň realizované hodiny.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena inspekce Českou školní inspekcí.

9. Zpráva výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonával Mgr. Miloš Vetešník. Byly stanoveny konzultační hodiny určené především zejména pro řešení specifických potřeb studentů, jako jsou například studenti s poruchami učení.. Dále poradce věnoval pozornost talentovaným a nadaným studentům, motivaci studentů k dosažení prospěchového stipendia, realizaci burz povolání, provádění přednáškové a prezentační činnosti.

Spolupracoval rovněž s rodiči studentů při konzultacích studijního i výchovného charakteru.

10. Zpráva prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával Mgr. Miloš Vetešník. V rámci zmíněné činnosti byly stanoveny konzultační hodiny. K výkonu patřila nejen konzultační a poradenská aktivita, kdy jsou například řešena témata nadměrné absence, kouření, obtížná sociální situace v rodinách apod. Školní metodik prevence připravoval a realizoval akce směřující k prevenci sociálně patologických jevů, v rámci výuky, či mimoškolních aktivit. Dále zpracovával preventivní program, ve kterém je stanoven postup formou konkrétních kroků. V rámci školního roku 2010/2011 a let následujících bylo cílem omezit formy jakýchkoliv závislostí.

12. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce jako každoročně probíhala s Farní charitou Rumburk v kulturní oblasti formou hudebních produkcí. Finanční výtěžek byl použit na charitativní účely pro postižené děti.

13. Závěr

Cílem a posláním naší školy realizovat činnost ve smyslu níže uvedených skutečností :

1. Poskytovat odborné středoškolské vzdělání nad rámec povinné školní docházky.
2. Vytvářet prostředí školního společenství v duchu obrazu budoucí “pomáhající profese“, pomáhat studentům mladým lidem, aby rozvíjeli vlastní osobnost a získávali poznání o světě, o životě a o člověku ve světle pozitivních hodnot.
3. **Být školou otevřenou požadavkům doby**, vychovávat studenty k tomu, aby účinně pracovali nejen pro svůj prospěch, ale byli i přínosem lidské společnosti svým příkladným životem.

Cílem bylo a je nadále poskytovat nadstandardní středoškolské vzdělání pro příslušníky nižších sociálních vrstev, zejména romské populace, s cílem jejich začlenění do společenských pracovních struktur.

Zpracoval :

Jaroslav Grundza
manažer školy

V Rumburku : 6.9.2011