



## **Střední odborná škola managementu a práva, s. r. o.**

---

---

MATURITNÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKA OBORU 75-31-M/01 PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

### **PŘEDMĚT: PEDAGOGIKA**

Tematické okruhy:

1. A/ Rodina – funkce, význam, znaky, typy, poruchy  
B/ Současný školský systém – funkce školy, školské systémy
2. A/ Náhradní rodinná péče  
B/ Pedagogické projektování, plánování
3. A/ Pedagogika a výchova  
B/ Poruchy školní přizpůsobivosti, leváctví, autismus
4. A/ Pedagogická profese – předpoklady, kompetence, styly vedení  
B/ Alternativní školství
5. A/ Hra – podstata, význam, druhy, podmínky  
B/ Zásady výchovy a vzdělávání, prostředky
6. A/ Oblasti předškolních vzdělávání  
B/ Metody pedagogické diagnostiky
7. A/ Syndrom CAN  
B/ Výchovné metody
8. A/ Hračka – rozdělení, požadavky, funkce  
B/ Etnopedagogika a multikulturní výchova
9. A/ Sociální pedagogika  
B/ Požadavky pro děti předškolního věku
10. A/ Legislativní a kurikulární dokumenty  
B/ Pedagogická diagnostika
11. A/ Somatopedie a Surdopedie  
B/ Učení – podstata, druhy



## **Střední odborná škola managementu a práva, s. r. o.**

---

---

12. A/ Poruchy učení a Tyflopédie  
B/ Motivace dětí v MŠ
13. A/ J. A. Komenský – pedagogický odkaz  
B/ Vzdělávací metody
14. A/ Logopedie a Psychopedie  
B/ Vzdělávací soustava, školy, školská zařízení
15. A/ Speciální pedagogika – předmět, pojmy a obory  
B/ Podmínky výchovného působení v MŠ
16. A/ Možnosti integrovaného vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami  
B/ Předmět předškolní pedagogiky, podstata předškolního vzdělávání
17. A/ Pedagogika volného času – volný čas – instituce  
B/ Život dítěte v předškolním zařízení – struktura, činnosti, aktivity
18. A/ Ústavní výchova a ochranná výchova  
B/ Význam a poslání předškolních zařízení
19. A/ Dílčí cíle předškolního vzdělávání a metody jejich naplňování  
B/ Bezpečnost a ochrana zdraví dětí mateřské školy
20. A/ Pojetí současného předškolního vzdělávání podle rámcového programu, výrazy RVP PV  
B/ Obsah výchovy mimo vyučování