

Výroční zpráva
Odloučené pracoviště – Praha

za školní rok 2014/2015

I.
Základní údaje o škole

Střední odborná škola managementu a práva,s.r.o.
Odloučené pracoviště : Praha 3, Cimburkova 18/600

1. Ředitel školy :
JUDr.Emil ščuka

Zástupce ředitele odloučeného pracoviště :
Ing.Irena Meisnerová

2. Webové stránky školy :
www.sosmap.cz
email : sosmap@seznam.cz,

3. Sídlo školy – adresa: Macharová 1376, 280 02 Kolín
Adresa managementu: Olšanská 55/5, 130 00 Praha 3
Tel.kontakt: 608180801

4. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku MŠMT :
v odloučeném pracovišti Praha

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Praha 3	75-41-M/01	Sociální činnost		
Praha 3	75-41-M/005	Sociální péče- sociální činnost pro etnické skupiny		

5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

Ve školním roce nebyly žádné změny provedené

6. Místo poskytovaného vzdělávání:

Praha 3, Cimburkova 18/600

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Třída jsou vybaveny školním nábytkem. Odloučené pracoviště má k dispozici učebnu VPT,, tělocvičnu a možnost využívání interaktivní tabule.

8. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
 Školská rada je zřízená jedna pro celou školu.

II.

<u>kvalifikovanost pedagogických pracovníků</u> škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Praha 3	kvalifikovaných	11	73
	nekvalifikovaných	4	27

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Potřeby trhu práce	11	AFANIA, s.r.o.
kurzy	3	Finanční gramotnost	3	AFANIA, s.r.o.
doplňkové pedagogické studium	1	AJ	1	PedF UK
školský management				
rozšiřování aprobace	2	M, Esv	2	PedF UK
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Praha 3	3	44

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Praha 3	2	16

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele	
Praha 3	15	4	

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Praha 3	8	3

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1					4	1		
	z toho nově přijatí														

Zbytek Praha = 38

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

	škola	Praha 3
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	2
	Neprospělo	8
	opakovalo ročník	4
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		19
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		116*
z toho neomluvených		30*

*Jde o převážně o žáky, se kterými jsme ukončili studium k 30.6.

b. vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním	1
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		8
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		50%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		0
z toho neomluvených		0

maturitní zkoušky		škola	
		denní	vzdělávání při
počet žáků, kteří konali zkoušku		11	5
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	0

	prospěl	10	1
	neprospěl	1	4

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

- Odloučené pracoviště nerealizovalo přijímací řízení do 1.ročníku školního roku 2015/2016

počet přihlášek celkem	0
počet přijatých celkem	0
počet odkladů povinné školní docházky	0

		skupina oborů vzdělání kód, název		
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	
	počet přijatých celkem		0	
	z toho v 1. kole		0	
	z toho ve 2. kole		0	
	z toho v dalších kolech		0	
	z toho na odvolání		0	
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:		0	
	obor:		0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2015/2016			0	

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Škola nemá žáky cizince.

Avšak 60% vzdělává žáky romské národnostní menšiny.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Sociálně znevýhodnění žáci pro potřeby školy (neuváděli jsme v matrice) :

2. ročník - 12 studentů

3. ročník - 3 studenti

4. ročník - 6 studentů

Se studenty pracujeme individuálně, ve spolupráci s R-Mosty je jím zdarma poskytnuto doučování. Škola se snaží o individuální přístup a postupné začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

- V prvních letech škola využívala této možnosti, vzhledem k tomu že testy jsou k dispozici na Ciskomu, odloučené pracoviště využívá této možnosti a realizuje MZ na nečisto s použitím těchto zveřejněných testů.

10. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Na konci školního roku zhodnocujeme a revidujeme ŠVP dle aktuálních potřeb odloučeného pracoviště a předáme návrh vedení školy (řediteli školy).

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V odloučeném pracovišti vyučujeme 1 cizí jazyk a to Anglicky. Studenti mají možnost v rámci projektu s neziskovou organizací R-Mosty doučování zdarma. Pomáhá to hlavně žákům 4. ročníku – maturitního k lepší přípravě na maturitní zkoušku vzhledem ke společné části, kde je maturitní zkouška z předmětu Anglický jazyk povinný.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí výchovný poradce a je k dispozici školní poradenské pracoviště ZŠ, kde je psycholog i speciální pedagog. Vzhledem ke složení našich studentů (velká část ze sociokulturně znevýhodněného prostředí) jsou tito pracovníci často využíváni. Nejčastěji bojujeme s velkou absencí studentů, minimální domácí přípravou a tím i špatným prospěchem.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na škole aktivně působí školní preventista

- zařazování témat sociálně patologických jevů do výuky (vyučující se snaží zařazovat a kombinovat zejména techniky, postupy, metody a formy interaktivní výuky, jako jsou např. diskuse, brainstorming, skupinové vyučování, simulační hry a dramatizace, kritické myšlení apod.)
- besedy a přednášky (Slovo 21, Policie ČR, Dům světla, Linka bezpečí...);
- konzultace
- kulturní a sportovní akce;

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Zařazení tématických projektů do výuky

4. Multikulturní výchova

Vzhledem ke složení našich studentů klademe na multikulturní výchovu velký důraz a účastníme se různých akcí s tím souvisejících

- filmová představení
- semináře, aktivní učení v modelových situacích
- skupinové, kooperační, interaktivní formy práce ve výuce, projekty
- PC programy, video, DVD, internet
- slohové a výtvarné práce na dané téma;

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Vzdělávací a poznávací zájezdy (Lety, koncentrační tábor v Osvětimi), v měsíci červen 2015, škola organizovala výuku profilových předmětů ve školícím středisku „Hájemství“.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Žáci Střední odborné školy managementu a práva – odloučené pracoviště Praha, se zúčastnili Školní akademie (25 studentů) které organizovala nezisková organizace R-Mosty.

Studenti odloučeného pracoviště využili možnost kurzu v procvičování v AJ (5 studentů), pro žáky v maturitním ročníku.

V odloučeném pracovišti je realizován v spolupráci se ZŠ Cimburková - Kroužek Poznávej Prahu (12 studentů).

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

- **R-Mosty, z.s.** - nevládní nezisková společnost poskytující profesionální pomoc osobám ohroženým sociálním vyloučením v ČR
- **Slovo 21** - nezisková organizace zabývající se ochranou lidských práv a podporou národnostních menšin
- **Firma Nedomyšleno** – spoluúčast a příprava akcí pro děti a sociálně znevýhodněné občany (Mezi Ploty, dětské koutky)
- **Diagonie ČCE** – středisko sociálních programů a služeb (azylanti a cizinci)
- **Sbor ČCE** – práce s dětmi, péče o seniory, práce s bezdomovci
- **Mateřská škola dánského typu** – alternativní MŠ pro děti ve věku 3-7 let, asistentská práce s dětmi
- **Soud Praha 5** – drobné administrativní práce

Vypracovala: Ing.Irena Meisnerová
zástupce ředitele pro výuku a pedagogickou činnost

