

Výroční zpráva o činnostech střední odborné školy ve školním roce 2010/2011

Část I.

Základní charakteristika školy

a) **Název školy:** Střední odborná škola managementu a práva s.r.o.

Adresa školy: Osvobození 2/1112,
Karviná – Nové Město 735 06

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel školy: JUDr. Emil Ščuka r.č.
570909/6107

Adresa zřizovatele: Pod Strašnickou
Vinicí 6, 100 00 Praha 10



Ředitel školy: JUDr. Emil Ščuka

Telefon : +420 775 712 252, +420 775 712 253, E-mail : sosmap@seznam.cz

**Kopie Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení:
nepřiložena**

CHARAKTERISTIKA SOŠ managementu a práva – pobočka Karviná

SOŠ managementu a práva sídlí v prostorách Slezské univerzity, ve školním roce 2010/2011 umožňuje studium čtyřem třídám denních studentů (první až čtvrtý ročník) a taktéž jedné třídě dálkových studentů. Celkový počet studentů je 57 (k 15. 6. 2011- termín poslední pedagogické rady).

Denní studium oboru *sociální péče* je čtyřleté odborné, ukončeno maturitní zkouškou. Dálkové studium je pětileté. Mezi profilující předměty patří sociální politika, sociální péče, právo, veřejná správa. Studenti povinně absolvují praktickou část studia ve vybraných institucích zabývajících se sociální problematikou, ať už ve státní správě, či neziskových organizacích.

Skladba studentů je specifická z hlediska jejich rodinného zázemí, pochází ze socioznevýhodněného prostředí, ekonomicky slabých podmínek. Zastoupení Romů je zhruba 9 % ve srovnání s neromy. Studenti jsou nejen z Karviné, ale dojíždějí i z okolních měst (např. Orlová, Český Těšín, Třinec, Havířov).

Management školy se stará o medializaci a popularizaci školy, shání sponzorství pro různé akce (vzdělávací přednášky v rámci primární prevence zdarma).

Na škole je zřízena Školská rada, jejímž předsedou je p. Milan Ferenc zdejší významný představitel města a romský aktivista. Samozřejmě fungují poradenské služby výchovného poradce a školního metodika prevence, v současné době škola zažívá jistý stav „renesance“ s novým profesionalizovaným pedagogickým sborem a chystanými aktivitami pro školní rok 2011/2012.

Studenti mohou prosazovat svá práva dle Úmluvy o právech dítěte a návazné legislativy, založili si Studentskou samosprávu, jejíž mluvčím je Tomáš Olszar ze 3.A.

a)

Školní rok 2010/2011	Počet tříd			Celkový počet žáků			
	Celkem	z toho		Denní studium		Dálkové studium	
		denní studium	dálkové studium	začátek šk. roku	konec šk. roku	začátek šk. roku	konec šk. roku
1. ročník	1	1	0	16	17	0	0
2. ročník	1	1	0	24	22	0	0
3. ročník	1	1	0	10	9	0	0
4.ročník	1	1	0	7	6	0	0
5. ročník	1	0	1	0	0	4	3
Celkem	5	4	1	57	54	4	3

b) Rada školy zřízená dle § 17a), odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů (ANO/NE), event. z činnosti rady: ANO

c) **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednacích	v ročníku
Sociální péče – sociální činnost pro etnické skupiny	75 – 41 – M/005	2. – 5.
Pedagogika volného času	75 – 31 - M/004	1.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

- Odborná a pedagogická způsobilost dle vyhlášky MŠMT č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců**

Celkový počet pedagogických pracovníků	10
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	10

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu:** 1 (Mgr. Jindřiška Marušáková)
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2010/2011 nastoupili na školu:** 3 (Mgr. Zdeněk Žažo, Mgr. Beáta Lichorobiecová, Mgr. Jindřiška Marušáková)
- Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
35-50 let	2	4
nad 50 let	0	0
Celkem	5	5

pedagog	předmět	dosažená kvalifikace
Bc. Václav Fiala	PR	Pdf OU sociální pedagogika
Mgr. Beáta Lichorobiecová	ZN, TV, BiH, PSY	Pdf UPO pedagogika
Mgr. Zdeněk Žažo	ROM,ZKP,VS,SOPOL	MU Brno právo a právní věda
Mgr. Jindřiška Marušáková	JČ, HV,	Pdf OU pedagogika
Mgr. Aleš Böhm	VV	Pdf OU učitelství
Ing. Lada Virostková	AJ	MINH(MOSKVA) ekonomie
Bc. Kamil Novák	ZPV, D, Z, EK, ON	Pdf OU učitelství
Mgr. Marek Prochasek	M, FY	Pdf OU učitelství

Eva Kropiwnická	ROJ	ZŠ
Mgr. Bc. Marcela Veselá, DiS.	OSV	FF OU profes. porad nství

Romský asistent: (ANO/NE)ANO.....(p. Eva Kropiwnická),

5. Jiný asistent:NE



Část III.

Výsledky chování a vzdělání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.A	17	3	11	3	0
2.A	22	3	18	1	0
3.A	9	1	6	2	0
4.A	6	0	5	0	1
5.D	3	0	2	1	0
Celkem za denní studium	54	7	40	6	1
Celkem za dálkové studium	3	0	2	1	0
Celkem za školu	57	7	42	7	1

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	7,02
3	4	7,02

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 348

průměr na jednoho žáka: 6,11

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 3 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o ukončení studia	4	0
o vyloučení ze studia	0	0



Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a zájmové aktivity školy, seznam zájmových, občanských případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

- **mimovyučovací aktivity:** v průběhu roku řada jednodenních exkurzí
- **spolupráce školy s dalšími subjekty:** Akademie J.A. Komenského 60-ti hodinový kurz „Základy PC dovedností“, „Kurz asertivity“, Občanské sdružení Lacho Lav – výlet do Romského muzea v Brně, do westernového městečka, Den dětí v Romském centru, beseda s romskými osobnostmi sportu, Magistrát města Karviné – romská poradkyně p. Jarmila Szurmanová úzce spolupracuje při vyřizování úhrady nákladů a odborné poradenství.
- **účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci:** v rámci povinné školní praxe se účastnili pracovního procesu v instituci, jejíž zřizovatelem je Magistrát města Karviné
- **péče o zaostávající, problémové žáky:** nabídnuto doučování, konzultace výchovného poradce, konzultace školního metodika prevence
- **LVVZ** – z důvodu nepříznivého počasí se nekonal
- **sdružení rodičů** pro nezájem z řad rodičů není zřízeno

- **rada školy** – založena

- **studentská samospráva** - založena

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Po výchovné stránce nemáme na škole zásadní problémy. Běžné obtíže řešíme obvyklými prostředky a postupy včetně úzké spolupráce s rodiči studentů. Komplikace nastávají v souvislosti s nadměrnou absencí, která je typická u populace, jež nepreferuje studium a vzdělání jako důležitou životní hodnotu.

Výchova k volbě povolání byla rozložena do různých předmětů, největší zřetel byl brán v předmětech OSV a RV. Ovšem je třeba brát v úvahu studijní obor – sociální péči a směřovat zaměření tímto směrem, na který navazují odborné předměty SocPé, SocPol, Základy komunitní práce apod.

Informovanost o práci školy je možná na nástěnkách v budově školy a celá veřejnost má možnost nahlédnout do činnosti školy prostřednictvím webových stránek, na kterých jsou materiály průběžně obměňovány.

V Karviné dne 29. 9. 2011

Mgr. Zdeněk Žažo.
Zástupce ředitele pro ped. a vých. činnost

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ukončené studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	ukončené studium pro MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	-	-	-

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let - důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1) Stručně analyzujte preventivní program

- hledisko cíle

zlepšit sociální klima ve škole

zredukovat výskyt kouření

zredukovat nadměrnou absenci

- hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům)

začlenění rozmanitých forem učení a mimovýukových aktivit

zamykání hlavního vchodu v době výuky, zvýšený dozor v prostorách školy

důslednost při kontrole omluvenek, pestrost výuky, součinnost rodiny

- hledisko očekávaných výsledků (ovlivňuje psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch; zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech; zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu sociálně patologických jevů)

pozitivní vztah ke škole a spolužákům, soudržnost kolektivu, vzájemná důvěra

omezení kuřáctví

omezení absence - zejména neomluvené a s tím související zlepšení prospěchu

2) **Uved'te akce a činnosti zaměřené na rizikové jedince a skupiny:**

- beseda s významnými osobnostmi romského národa – sportovec boxer Polakovič
- beseda s Policií ČR
- přednáška pracovnice Střediska integrace menšin
- workshop na ÚP Informačně poradenském středisku
- „Lidé lidem „ přehlídka služeb sociální péče
- návštěva Romského muzea v Brně
- výlet do westernového městečka
- přednáška gynekologa MUDr. Petra Kováře „Láska ANO, děti ještě NE“
- fungování Schránky důvěry a odborné poradenství

3) **Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

	ano	ne	věk
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	35 %	-	16-20
záškoláctví	5 %	-	16-20
šikana	-	-	-
gambling	-	-	-
kriminalita	-	-	-
rasismus	-	-	-
podvod s omluvenkami	-	-	-